

BUKU PEGANGAN MAHASISWA

MODUL SISTEM REPRODUKSI



**Disajikan pada Mahasiswa Semester IV
Fakultas Kedokteran Unhas**

SISTEM REPRODUKSI

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2015**

PENDAHULUAN

Sistem reproduksi menyajikan 4 modul PBL yang bertolak dari skenario mengenai **Gangguan Haid, Keputihan, Persalinan macet (distosia), dan Bayi berat lahir rendah**. Diharapkan skenario ini dapat mendorong mahasiswa untuk belajar dan mencari jawaban dengan pendekatan ilmiah.

Dengan **Modul 1 Gangguan Haid** ini diharapkan mahasiswa dapat lebih memahami keadaan-keadaan baik fisiologis maupun patologis dan mekanisme yang dapat menyebabkan seorang wanita mengalami gangguan haid, masalah-masalah yang dapat terjadi akibat keluhan tersebut serta penanganan yang diperlukan.

Proses pembelajaran pada PBL meliputi kegiatan seperti pertemuan dengan mahasiswa, belajar mandiri dengan mencari informasi/teori baik dari ahli, buku-buku, jurnal di perpustakaan maupun melalui internet, kegiatan skill lab dan membuat serta menyajikan laporan hasil diskusi dari kegiatan PBL ini.

Besar harapan kami kiranya dengan kegiatan PBL ini mahasiswa dapat lebih aktif untuk mencari jawaban dan berusaha memecahkan masalah-masalah yang kemungkinan dapat ditemukan dalam masyarakat

Revisi: Makassar, Februari 2015

Koordinator PBL Sistem Reproduksi FK-UNHAS

BUKU PEGANGAN MAHASISWA

MODUL 1 GANGGUAN HAID



**Disajikan pada Mahasiswa Semester IV
Fakultas Kedokteran Unhas**

Disusun oleh

**dr. IMS. Murah Manoe, SpOG(K)
Dr. dr. Deviana S. Riu, SpOG
dr. Elizabet C. Jusuf, M.Kes, SpOG**

Diedit oleh

**dr. Baedah Madjid, Sp.MK
dr. Elizabet C. Jusuf, M.Kes, SpOG**

**SISTEM REPRODUKSI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS
HASANUDDIN 2015**

MODUL 1. GANGGUAN HAID

TUJUAN PEMBELAJARAN

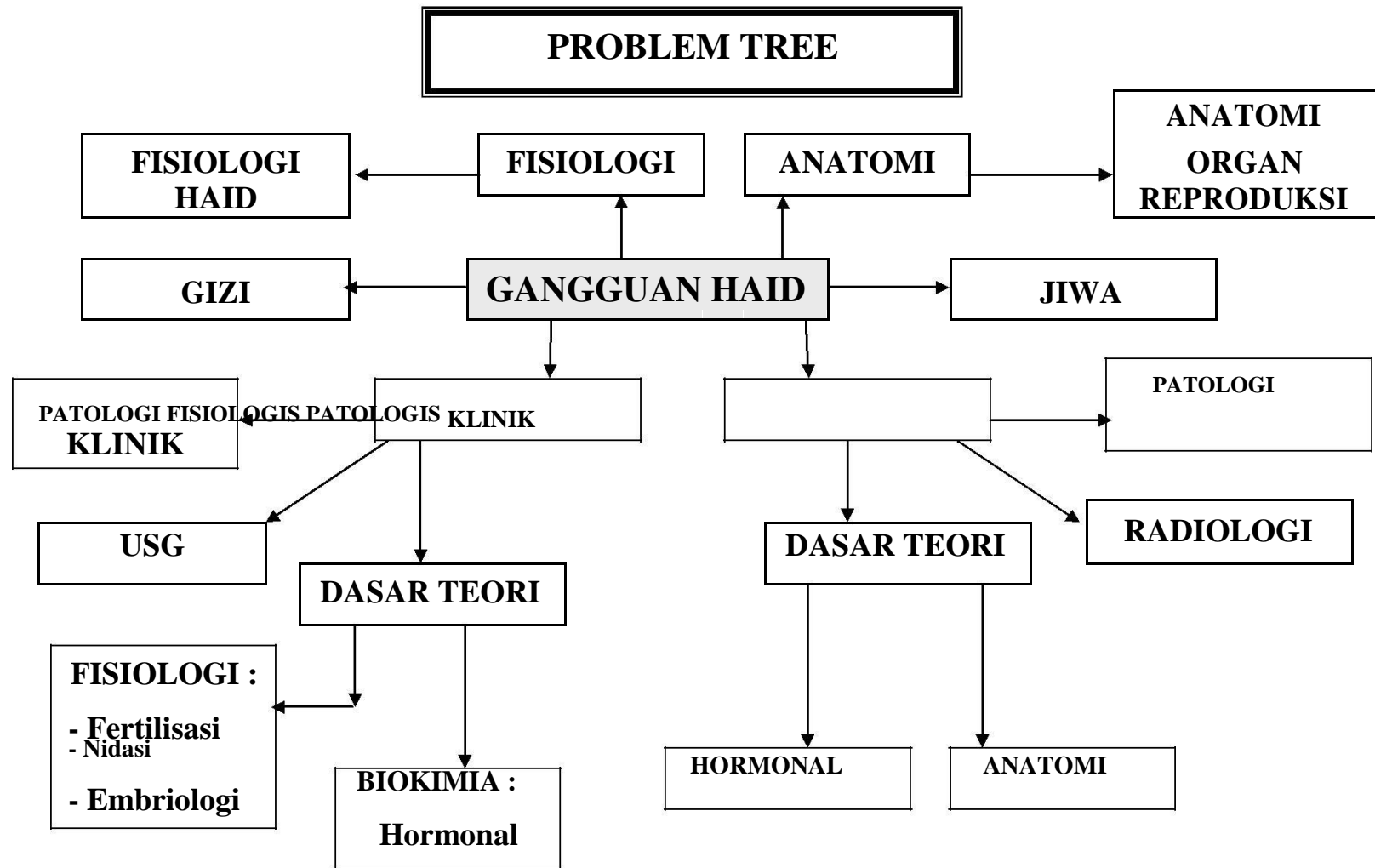
Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah selesai mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang penyebab dan patofisiologi gangguan haid, serta penanganannya.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah selesai mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan haid
2. Menjelaskan tentang fisiologi haid
 - 2.1. Menyebutkan organ-organ yang berperan dalam proses terjadinya haid
 - 2.2. Menjelaskan hormon yang berperan pada proses haid
3. Menjelaskan keadaan yang menyebabkan seorang wanita mengalami gangguan haid
4. Menjelaskan tentang patofisiologi dari tidak haid akibat kehamilan
 - 3.1. Menjelaskan proses terjadinya kehamilan
 - 3.2. Menjelaskan perubahan anatomi dan fisiologi akibat kehamilan
 - 3.3. Menjelaskan keluhan yang sering ditemukan selama kehamilan akibat perubahan tersebut
5. Menyebutkan penanganan gangguan haid
 - 5.1. Menyebutkan penanganan yang diperlukan untuk mengatasi keluhan akibat perubahan fisiologis pada kehamilan
 - 5.2. Menyebutkan penanganan gangguan haid akibat proses patologi



KASUS

SKENARIO I

Seorang wanita, usia 15 tahun, datang ke poliklinik dengan keluhan tidak haid 2 bulan, menarke dialami 1 tahun yang lalu.

SKENARIO II

Seorang wanita, usia 48 tahun, PVA0, datang ke poliklinik dengan keluhan haid tidak teratur, kadang-kadang 2 – 3 bulan baru mendapat haid selama 1 tahun terakhir ini.

TUGAS UNTUK MAHASISWA

Kegiatan pembelajaran pada *Problem Based Learning* (PBL) sangat menuntut keaktifan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dari modul yang telah disiapkan pada sistem reproduksi. Proses pembelajaran dalam hal ini meliputi :

1. Diskusi kelompok untuk mengidentifikasi masalah yang ada dan membuat pertanyaan-pertanyaan, konsep ilmiah dan hubungan antara disiplin ilmu terkait. Untuk mengarahkan diskusi, mahasiswa diharapkan dapat menentukan kata kunci dari skenario di atas. Diskusi akan didampingi oleh mahasiswa untuk 2 kali pertemuan, dan diwajibkan untuk membuat laporan hasil diskusi yang akan dilaporkan pada diskusi panel.
2. Melakukan aktivitas pembelajaran individual baik di perpustakaan dengan menggunakan buku ajar, jurnal, *textbook*, ataupun melalui media elektronik seperti internet, slide ataupun video dan mendiskusikan hasil temuan dengan sesama anggota kelompok.
3. Melakukan diskusi kelompok tanpa dipandu oleh mahasiswa dalam rangka curah pendapat antar anggota kelompok untuk menganalisis informasi dalam menyelesaikan masalah yang ada. Jadwal yang ditentukan oleh anggota kelompok sendiri.
4. Peserta didik dapat berkonsultasi pada nara sumber yang ahli sesuai dengan masalah yang ada untuk memperoleh pengertian yang lebih mendalam.
5. Mengikuti kegiatan pada skills lab

PROSES PEMECAHAN MASALAH

Dalam melaksanakan PBL, ada 7 langkah (seven jumps) yang biasa ditempuh untuk mencapai tujuan pembelajaran :

- L1 : Menjelaskan istilah & konsep

L2 : Menetapkan masalah/problem dasar pada skenario dan membuat pertanyaan untuk membantu menentukan masalah yang ada

L3 : Menganalisis masalah dengan menjawab pertanyaan.

L 4 : Menarik kesimpulan dari L3

L5 : Merumuskan sasaran/sumber belajar

L6 : Mengumpulkan informasi tambahan baik dari perpustakaan, internet,

dsb L7 : Menyampaikan kesimpulan akhir

STRATEGI PEMBELAJARAN

Dalam diskusi kelompok dengan menggunakan metode curah pendapat dan diskusi, anda diharapkan memecahkan problem yang terdapat dalam scenario ini, yaitu dengan mengikuti 7 langkah penyelesaian masalah di bawah ini.

Berdasarkan skenario diatas, lakukanlah langkah-langkah di bawah ini:

1. Dengan Brain Storming, Klarifikasi semua istilah yang asing (bila ada)
2. Tentukan masalah (aspek atau konsep) pada skenario di atas yang tidak anda mengerti. Buat pertanyaan tentang hal tersebut.
3. Dengan menggunakan pengetahuan masing-masing, jawablah atau jelaskanlah salah tersebut.
4. Cobalah membuat menyusun penjelasan tersebut secara sistematik
5. Tentukan masalah-masalah yang belum terjawab dengan baik dan jadikanlah hal tersebut sebagai tujuan pembelajaranmu selanjutnya.
6. Untuk menjawab atau memecahkan masalah tersebut, carilah informasi yang diperlukan sebanyak-banyaknya dari kepustakaan, pakar, dan lain-lain sumber informasi.
7. Diskusikan dan lakukan sintese dari semua informasi yang anda temukan.

Penjelasan :

Bila dari hasil evaluasi laporan kelompok ternyata masih ada informasi yang diperlukan untuk sampai pada kesimpulan akhir, maka proses 5 dan 6 bisa diulangi, dan selanjutnya dilakukan lagi langkah 7.

Kedua langkah di atas bisa diulang-ulang di luar mahasiswaial, dan setelah informasi dianggap cukup maka pelaporan dilakukan dalam diskusi akhir, yang biasanya dilakukan dalam bentuk diskusi panel dimana semua pakar duduk bersama untuk memberikan penjelasan atas hal-hal yang masih belum jelas.

JADWAL KEGIATAN

Sebelum dilakukan pertemuan antara kelompok mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dibagi menjadi kelompok-kelompok diskusi yang terdiri dari 15-17 orang tiap kelompok.

1. Pertemuan pertama dalam kelas besar dengan tatap muka satu arah untuk **penjelasan** dan tanya jawab. **Tujuan** : menjelaskan tentang modul dan cara menyelesaikan modul, dan membagi kelompok diskusi. Pada pertemuan pertama buku modul dibagikan.
2. Pertemuan kedua : **diskusi mahasiswaial 1** dipimpin oleh mahasiswa yang terpilih menjadi ketua dan penulis kelompok, serta difasilitasi oleh mahasiswa **Tujuan** :
 - * Memilih ketua dan sekretaris kelompok,
 - * Brain-storming untuk proses 1 – 5,
 - * Pembagian tugas
3. Pertemuan ketiga: **diskusi mahasiswaial 2** seperti pada mahasiswaial 1. **Tujuan**: untuk melaporkan informasi baru yang diperoleh dari pembelajaran mandiri dan melakukan klasifikasi, analisa dan sintese dari semua informasi.
4. Anda **belajar mandiri** baik sendiri-sendiri. **Tujuan**: untuk mencari informasi baru yang diperlukan,
5. **Diskusi mandiri**; dengan proses sama dengan diskusi mahasiswaial. Bila informasi telah cukup, diskusi mandiri digunakan untuk membuat laporan penyajian dan laporan tertulis. Diskusi mandiri bisa dilakukan berulang-ulang diluar jadwal.
6. Pertemuan keempat: **diskusi panel dan tanya pakar**. **Tujuan**: untuk melaporkan hasil analisa dan sintese informasi yang ditemukan untuk menyelesaikan masalah pada skenario. Bila ada masalah yang belum jelas atau kesalahan persepsi, bisa diselesaikan oleh para pakar yang hadir pada pertemuan ini. Laporan penyajian dibuat oleh kelompok dalam bentuk sesuai urutan yang tercantum pada buku kerja.
7. Masing-masing mahasiwa kemudian diberi tugas untuk menuliskan laporan tentang salah satu penyakit yang memberikan gambaran seperti pada skenario yang didiskusikan pada kelompoknya. **Laporan ditulis dalam bentuk laporan penyajian dan laporan lengkap.**
8. Pertemuan terakhir: **laporan kasus** dilakukan dalam kelas besar oleh masing-masing mahasiswa.

Catatan :

- **Laporan penyajian kelompok serta semua laporan hasil diskusi kelompok serta laporan kasus masing-masing mahasiswa diserahkan satu rangkap ke koordinator PBL melalui ketua kelompok.**
- **Semua laporan akan diperiksa dan dinilai oleh pakarnya masing-masing, dan dikembalikan ke mahasiswa melalui koordinator untuk perbaikan.**
- **Setelah diperbaiki, dua rangkap masing-masing laporan diserahkan ke koordinator PBL**
- **Semua mahasiswa wajib menyalin laporan dari kelompok dan mahasiswa lain untuk dipakai sebagai salah satu bahan ujian.**

TIME TABLE

I	II	III	IV	V	VII
Pertemuan I (Penjelasan)	Mahasiswaial I (Brain Stroming Klassifikasi Analisa & sintese)	Mandiri Mencari tambahan informasi Praktikum CSL	Mahasiswaial II (Laporan informasi baru Klassifikasi Analisa & sintese)	Kuliah kosultasi	Diskusi panel Tanya pakar

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Diskusi kelompok difasilitasi oleh mahasiswa
2. Diskusi kelompok tanpa mahasiswa
3. CSL :
 - 3.1. Anamnesis sistematis klien dengan keluhan tidak hamil
 - 3.2. Pemeriksaan Fisis klien dengan keluhan tidak hamil
4. Praktikum :
 - 4.1. PK: Tes kehamilan
 - 4.2. Anatomi sistem reproduksi
 - 4.3. Histologi sistem reproduksi
5. Konsultasi pada pakar
6. Kuliah khusus dalam kelas
7. Aktivitas pembelajaran individual diperpustakaan dengan menggunakan buku ajar majalah, slide, tape atau video dan internet

SUMBER INFORMASI

A. Buku Ajar dan Jurnal a. ObGyn

1. Winkjosastro H, Saifuddin AB, Rachimhadhi T. Ilmu kebidanan. Jakarta. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardho, 2009
2. Dutta, DC. Text book of obstetric. 4th ed. Calcutta: New Central Book Agency. 1998
3. Oxorn, H. Human labor & birth. 5th ed. NewYork. The McGraw-Hill Companies. 2000
4. Cunningham FG, MacDonald PC, Gant NF, Leveno KJ, Gilstrap LC, Hankins GDV, et all. Williams obstetric. 23th ed. Canada; Appleton & Lange. 2010
5. ----- . Understanding your body during pregnancy Mayo Clinic.com Special to CNN.com, June 25, 2004.
6. ----- . Kehamilan normal, persalihan normal, dan bayi baru lahir normal. Buku Acuan Nasional Pelayanan kesehatan Maternal Dan Neonatal, Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo Jakarta, 2007, hal 89-100, 133.
7. Rosenthal, M A normal labor and delivery. WebMD Medical Reference from "The Gynecological Sourcebook" by arrangement with The NTC Contemporary, Publishing Group Inc" Copyright © 1999 by M. Sarah Rosenthal

b. Patologi Klinik

c. Fisiologi

d. Histologi

e. Anatomi

B. Diktat dan hand-out

C. Sumber lain : VCD, Film, Internet, Slide, Tape

D. Nara sumber (Dosen Pengampu)

8. DAFTAR NAMA NARA SUMBER

No	NAMA DOSEN PENGAMPU	DEPARTEMEN	NO. HP / EMAIL
1	dr. Elizabet C.Jusuf, MKes, SpOG (Koordinator)	Obgin	081343951976 / ecj88@yahoo.com
2	dr. Irma Savitri, M.Kes, SpOG (Sekretaris)	Obgin	081355358800 / bonceliaw@yahoo.com
3	dr. Robby Lianuri, PHK	Histologi	0811411723
4	Dr. dr. Wardihan Sinrang, Msi	Fisiologi	081342695348
5	dr. Nurdin Mappewali	Biokimia	0811442224
6	dr. Rizalinda, PhD	Mikrobiologi	081354874287
7	dr. Sitti Wahyuni, PhD	Parasitologi	08114122422
8	dr. Yanti Leman, M.Kes, SpKK	Farmakologi	0811467065
9	dr. Frans Liyadi, SpRad	Radiologi	08135570000
10	Prof. dr. Djayalangkara, SpJ,Ph.D	Psikiatri	08164388981
11	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, SpGK	Ilmu Gizi	08152535240
12	Dr.dr.Haerani Rasyid,SpPD.K-GH,SpGK	Ilmu Gizi	081310087900
13	Prof.dr. Dali Amiruddin, SpKK,PhD	Ilmu Peny.kulit kelamin	08194229858
14	dr. Alwi Mappiasse, SpKK, PhD	Ilmu Peny.kulit kelamin	081241003003
15	Prof.dr.John Rambulangi,SpOG.K	Obgin	08124251618
16	Prof. Dr. dr. Syahrul Rauf, SpOG.K	Obgin	0811416070 / syahrulrauf@yahoo.com
17	dr. IMS Murah Manoe, SpOG.K	Obgin	082187762156 / manoemurah45@gmail.com
18	dr. Eddy Tiro, SpOG.K	Obgin	081355733833 / eddy.tiro@gmail.com
19	dr. Josephine, SpOG.K	Obgin	0811410820
20	Dr. dr. Nusratuddin Abdullah, SpOG.K	Obgin	081342752561 / nusraya@yahoo.com
21	Dr. dr. A.Mardiah Tahir, SpOG	Obgin	0811410595 / mardiahtahir@yahoo.com
22	Dr. dr. St. Maisuri T. Chalik, SpOG.K	Obgin	0811463780 / maisurichalid@gmail.com
23	Dr. dr. Deviana S. Riu, SpOG	Obgin	0811460330n / viraryariu@gmail.com
24	Dr. dr. Efendi Lukas, SpOG.K	Obgin	08124122090 / efendilukas1208@gmail.com
25	dr. Eddy Hartono, SpOG.K	Obgin	0816254905/ eddyhartono_svog@yahoo.com
26	Dr. dr. Trika Irianta, SpOG.K	Obgin	08124225531 / trika_irianta@yahoo.com
27	dr. David Lotisna, SpOG.K	Obgin	081524109828 / davidlotisna@yahoo.com
28	Dr. dr. Isharyah, SpOG.K	Obgin	0811461814 / isharyahsunarno@gmail.com
29	Dr. dr. Sharvianty, SpOG.K	Obgin	081357441772 / sharvianty@yahoo.com
30	dr. Armyn Oesman, SpOG	Obgin	08124180443 / armynoesman79@gmail.com
31	dr. Lenny Lisal, SpOG	Obgin	0811442215 / lenny.lisal@yahoo.com
32	dr. Hasnawaty, SpOG	Obgin	081342116395/ hasnawatyj@yahoo.com
33	dr. Sriwijaya, SpOG.K	Obgin	081241440388
34	dr. Nugraha UP, SpOG.K	Obgin	081342741133/nugrahaup@yahoo.com
35	Dr. dr. Nasruddin, SpOG	Obgin	08124257274/ ernase@yahoo.com
36	Dr. dr. Masita Fujiko, SpOG	Obgin	081355351789
37	Dr. dr. Samrichard, SpOG	Obgin	08124127910
38	Dr. dr. Rina Previana, SpOG	Obgin	0811444320
39	dr. Monika Farid, MKes, SpOG	Obgin	081343511353 / monikafitria@yahoo.com
40	dr. Ellen Wewengkang, SpOG	Obgin	0811414414