

**MANUAL KETERAMPILAN KLINIK
KEDOKTERAN KOMUNITAS
TEKNIK PENYULUHAN**



Diberikan Pada Mahasiswa Semester VII

Fakultas Kedokteran Unhas

Fakultas Kedokteran

Universitas Hasanuddin

2016

Pendahuluan

Memberikan penyuluhan kepada masyarakat merupakan satu bentuk komunikasi dalam komunitas, kemampuan ini merupakan satu hal yang harus dimiliki seorang dokter dalam peranannya sebagai *The Five Stars Doctor*, di mana ia harus memenuhi kompetensi sebagai seorang : *Communicator, Manager, dan Community Leader*.

Penyuluhan sebagai bagian dari Pendidikan Kesehatan

Pendidikan kesehatan pada hakikatnya adalah suatu usaha/ kegiatan untuk menyampaikan pesan kesehatan kepada masyarakat, kelompok atau individu. Dengan harapan bahwa dengan adanya pesan tersebut, masyarakat, kelompok, atau individu memperoleh pengetahuan tentang kesehatan yang lebih baik. Dan dari pengetahuan tersebut diharapkan terjadi perubahan perilaku ke arah yang lebih positif.

Pendidikan kesehatan merupakan suatu proses yang mempunyai *input* dan *output*.

Faktor-faktor yang mempengaruhi berhasilnya suatu proses pendidikan yaitu :

1. Isi materi atau pesan
2. Performa pendidik/penyuluh
3. Alat-alat bantu/ peraga.

Agar dicapai hasil yang optimal, maka faktor-faktor tersebut harus dapat bekerjasama secara harmonis. Hal ini berarti bahwa untuk untuk sasaran tertentu, harus menggunakan cara tertentu pula, materi juga disesuaikan dengan sasaran, demikian pula dengan alat bantu. Untuk sasaran kelompok metodenya harus berbeda dengan sasaran massa dan sasaran individu.

A. Metode pendidikan Individu

1. Bimbingan dan penyuluhan (Guidance & Counselling)
2. Interview

B. Metode Pendidikan kelompok

1. Kelompok besar (lebih dari 15 orang)
 - a. Ceramah
 - b. Seminar
2. Kelompok kecil
 - a. Diskusi kelompok
 - b. Curah pendapat (brain storming)
 - c. Bola salju (Snow Ball)
 - d. Kelompok kecil-kecil (Bruzz group)
 - e. Role Play
 - f. Permainan Simulasi (Simulation game)

C. Metode pendidikan massa (public)

- a. Ceramah umum (public speaking)
- b. Pidato-pidato melalui Televisi dan radio
- c. Program-program kesehatan melalui TV dan radio dan media elektronik lainnya.
- d. Tulisa/ artikel pada pada majalah , koran
- e. Billboard

Teknik Ceramah/ penyuluhan kesehatan kepada masyarakat

Tujuan Umum :

Mahasiswa mampu memberikan ceramah/ penyuluhan kesehatan kepada masyarakat dengan baik

Tujuan Khusus :

1. Mahasiswa mampu mempersiapkan bahan – bahan penyuluhan dengan baik dan sesuai sasaran
2. Mahasiswa mampu memilih, membuat dan menggunakan alat bantu peraga yang tepat untuk menunjang penyuluhan yang ia lakukan.
3. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dengan masyarakat dengan baik

Media dan alat bantu pembelajaran

1. Daftar tilik untuk penyuluhan kesehatan
2. Lembar balik/poster, dll

Metode pembelajaran :

1. Demonstrasi sesuai daftar tilik
2. Diskusi
3. Partisipasi aktif
4. Evaluasi melalui check list dengan sistem skor.

DESKRIPSI KEGIATAN

KEGIATAN	WAKTU	DESKRIPSI
1. Pengantar	3 menit	Pengantar
2. Bermain peran , tanya jawab	30 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Mengatur posisi duduk mahasiswa2. Dosen memberikan contoh 1 orang sebagai penyuluh, dan 1 orang sebagai audiens3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan dosen memberikan penjelasan tentang aspek-aspek yang penting dan yang belum dimengerti
3. Praktek bermain peran	110 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa bergantian diberi kesempatan untuk menjadi penyuluh.2. Tutor mengamati dengan seksama dan memberikan saran dan kritikan jika masih ada yang kurang sesuai dengan daftar tilik yang ada.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengemukakan hal-hal yang dianggap sulit4. Tutor memberikan penjelasan

PEDOMAN DAFTAR TILIK TEKNIK PENYULUHAN KESEHATAN

A. BAHAN/MATERI PENYULUHAN

NO	ASPEK PENILAIAN	
1.	Sederhana	
2.	Menarik	
3.	Menggunakan media/alat secara tepat	
4.	Menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti audiens	
5.	Banyaknya materi sesuai dengan waktu penyuluhan	

B. PERFORMA PENYULUH

NO.	ASPEK PENILAIAN	
1.	Cara berpakaian rapi dan sopan (sesuai untuk menyuluh)	
2.	Menghadap ke arah audiens selama menyuluh	
3.	Tenang/tidak gugup	
4.	Suara dapat terdengar jelas oleh audiens	
5.	Menguasai materi/ bahan penyuluhan	
6.	Cara membawakan materi menarik	
7.	Menguasai keadaan	
9.	Kontak mata dengan audiens	
10.	Tidak mengulang-ulang kata yang berlebihan	
11.	Tidak bertele-tele	
12.	Menggunakan istilah yang mudah dimengerti	
13.	Isi materi dapat diterima/dimengerti oleh audiens	
14.	Menyelipkan selingan/humor yang tepat	

C. PENGGUNAAN WAKTU

NO.	ASPEK PENILAIAN	
1.	Pembukaan tepat isi dan waktu (tidak terlalu singkat/tidak terlalu panjang)	
2.	Inti materi tepat waktu (tidak terlalu singkat / tidak terlalu panjang)	
3.	Penutup tepat isi dan waktu (tidak terlalu singkat/ tidak terlalu panjang)	
4.	Secara keseluruhan selesai tepat waktu	

CHECK -LIST TEKNIK PENYULUHAN KESEHATAN

D. BAHAN/MATERI PENYULUHAN

NO	PENILAIAN	Skor		
		0	1	2
1.	Sederhana			
2.	Menarik			
3.	Menggunakan media/alat secara tepat			
4.	Menggunakan bahasa/gambar yang mudah dimengerti audiens			
5.	Banyaknya materi sesuai dengan waktu penyuluhan			

E. PERFORMA PENYULUH

NO.	PENILAIAN	Skor		
		0	1	2
1.	Cara berpakaian rapi dan sopan (sesuai untuk menyuluh)			
2.	Menghadap ke arah audiens selama menyuluh			
3.	Tenang/tidak gugup			
4.	Suara dapat terdengar jelas oleh audiens			
5.	Menguasai materi/ bahan penyuluhan			
6.	Cara membawakan materi menarik			
7.	Menguasai keadaan			
9.	Kontak mata dengan audiens			
10.	Tidak mengulang-ulang kata yang berlebihan			
11.	Tidak bertele-tele			
12.	Menggunakan istilah yang mudah dimengerti			
13.	Isi materi dapat diterima/dimengerti oleh audiens			
14.	Menyelipkan selingan/humor yang tepat			

F. PENGGUNAAN WAKTU

NO.	PENILAIAN	Skor		
		0	1	2
1.	Pembukaan tepat isi dan waktu (tidak terlalu singkat/tidak terlalu panjang)			
2.	Inti materi tepat waktu (tidak terlalu singkat / tidak terlalu panjang)			
3.	Penutup tepat isi dan waktu (tidak terlalu singkat/ tidak terlalu panjang)			
4.	Secara keseluruhan selesai tepat waktu			

Keterangan :

0 = Sangat kurang

1 = kurang

2 = baik

Nilai minimal = 0 , maksimal = 46

Penilaian :

≤ 34 = Kurang (tidak lulus)

> 34 = Cukup (Lulus)