

Pegangan Mahasiswa

**MODUL 1
BATUK & SESAK
PADA DEWASA**



Penyusun

Tim Dosen Pengampu Sistem Respirasi

Diberikan pada mahasiswa semester IV

**SISTEM RESPIRASI
Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin
2016**

PENDAHULUAN

Modul ini disajikan pada mahasiswa Fak. Kedokteran semester tiga yang merupakan bagian dari mata kuliah Sistem Respirasi. Pada modul ini diberikan skenario yang menunjukkan suatu gejala klinik dari penyakit sistem respirasi yang banyak ditemukan yaitu batuk dan sesak pada dewasa, yang bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam penanganan penyakit pada sistem respirasi. Mahasiswa diharapkan mendiskusikan bukan hanya pada inti masalah tapi juga semua hal yang berhubungan dengan permasalahan tersebut, misalnya patomekanisme penyakit yang memerlukan pengetahuan anatomi, histologi, fisiologi, serta proses biokimia yang terjadi. Hal yang ditekankan disini adalah bagaimana memecahkan masalah yang diberikan dan bukan untuk diagnosis.

Tutor dan mahasiswa harus membaca Tujuan Instruksional Umum (TIU) & Tujuan Instruksional Khusus (TIK) terlebih dahulu sehingga diharapkan diskusi tidak menyimpang dari tujuan pembelajaran serta tercapainya kompetensi yang diharapkan. Peran tutor dalam mengarahkan tutorial sangat penting. Bahan untuk diskusi dapat diperoleh dari bahan perkuliahan yang telah diberikan serta referensi yang diberikan oleh masing-masing dosen pemberi kuliah.

Penyusun mengharapkan modul ini dapat membantu mengarahkan mahasiswa dalam menegakkan diagnosa penyakit sistem respirasi serta bagaimana penanganannya.

Penyusun

Tim Respirasi FK Unhas

TUJUAN PEMBELAJARAN MODUL BATUK DAN SESAK

Tujuan Instruksional Umum (TIU) :

Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang konsep-konsep dasar yang berhubungan dengan gejala batuk dan sesak serta mampu membedakan beberapa penyakit sistem respirasi yang memberikan tersebut.

KASUS

Skenario I

Penderita laki-laki 30 tahun, pekerjaan wiraswasta, datang ke poliklinik RS dengan keluhan batuk lebih 2 minggu, dahak kehijauan disertai sedikit bercak darah. Kadang-kadang merasa demam dan agak sesak napas. Penderita juga mengeluhkan nyeri dada sebelah kanan. Pemeriksaan fisis didapatkan tekanan darah 110/70, nadi 100 kali/menit, pernapasan 22 kali/menit, suhu 37,8°C. Pemeriksaan toraks didapatkan bunyi perkusi redup apeks paru kanan, auskultasi terdapat ronki basah sedang pada daerah redup. Riwayat merokok sejak 10 tahun lalu, rata-rata habis sebungkus dalam sehari. Penderita baru berhenti merokok 2 minggu terakhir.

Skenario 2

Seorang Laki-laki 50 tahun, dibawa ke Unit Gawat Darurat Rumah Sakit Wahidin Sudirohusodo karena menderita sesak disertai bunyi mengi. Kondisi ini sebenarnya sudah seringkali dialami, namun makin memberat 2 hari terakhir. Penderita juga mengeluhkan batuk berdahak yang sulit dikeluarkan. Sebelumnya ada keluhan demam, namun membaik setelah diberikan penurun panas serta antibiotik selama 5 hari dari dokter Puskesmas.

Pemeriksaan fisis didapatkan tekanan darah 130/90 mmHg, Nadi 120 kali/menit, Pernapasan 28 kali/menit, suhu 37,8°C. Pemeriksaan toraks didapatkan inspeksi & palpasi simetris, perkusi sonor kedua paru, auskultasi didapatkan bunyi napas bronkovesikuler, bunyi wheezing pada kedua lapangan paru.

TUGAS UNTUK MAHASISWA

1. Setelah membaca dengan teliti skenario diatas, mahasiswa harus mendiskusikan kasus tersebut pada suatu kelompok diskusi yang dipimpin oleh seorang ketua dan seorang notulen yang dipilih oleh mahasiswa.
2. Melakukan aktivitas pembelajaran individual dengan mencari bahan informasi yang mendukung diskusi
3. Melakukan diskusi kelompok mandiri (tanpa tutor)
4. Berkonsultasi pada nara sumber yang ahli pada permasalahan yang dimaksud untuk memperoleh pengertian yang lebih mendalam
5. Mengikuti kuliah khusus(kuliah pakar) dalam kelas untuk masalah yang belum jelas.

PROSES PEMECAHAN MASALAH

Dalam diskusi kelompok, mahasiswa diharapkan memecahkan problem yang terdapat dalam skenario ini yaitu dengan mengikuti 7 langkah penyelesaian masalah yaitu :

1. Klarifikasi istilah yang tidak jelas dalam scenario diatas dan tentukan kata/kalimat kunci scenario diatas.
2. Identifikasi problem dasar scenario diatas, dengan membuat beberapa pertanyaan penting
3. Analisa problem-problem tersebut dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan diatas.
4. Klassifikasi jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut diatas
5. tentukan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai mahasiswa atas kasus diatas.
6. Cari informasi tambahan tentang kasus diatas diluar kelompok tatap muka.
7. Laporkan hasil diskusi dan sintesis informasi-informasi yang ditemukan

Keterangan :

- Langkah 1-5 dilakukan dalam diskusi pertama bersama tutor
- Langkah 6 dilakukan dengan belajar mandiri,dapat dilakukan berkelompok atau sendiri-sendiri, yang kemudian didiskusikan ulang bersama kelompok (tanpa kehadiran tutor)
- Langkah tujuh dilakukan dalam diskusi dengan tutor

JADWAL KEGIATAN

1. Pertemuan pertama dalam kelas besar dengan tatap muka satu arah dan tanya jawab.
Tujuan : menjelaskan tentang modul dan cara menyelesaikan modul, dan membagi kelompok diskusi. Pada pertemuan pertama buku modul dibagikan.
2. Pertemuan kedua : diskusi mandiri. Tujuan :
 - * Memilih ketua dan sekretaris kelompok,
 - * Brain-storming untuk proses 1 – 3,
 - * Membagi tugas

- Pertemuan ketiga: diskusi tutorial dipimpin oleh mahasiswa yang terpilih menjadi ketua dan penulis kelompok, serta difasilitasi oleh tutor.

Tujuan : melaporkan hasil diskusi mandiri dan menyelesaikan proses sampai langkah 5.

- Anda belajar mandiri baik sendiri-sendiri.

Tujuan : mencari informasi baru yang diperlukan,

- Pertemuan keempat: adalah diskusi tutorial.

Tujuan: melaporkan hasil diskusi lalu dan mensintese informasi yang baru ditemukan. Bila masih diperlukan informasi baru dilanjutkan lagi seperti No. 2 dan 3.

- Pertemuan terakhir dilakukan dalam kelas besar dengan bentuk diskusi panel untuk melaporkan hasil diskusi masing-masing kelompok dan menanyakan hal-hal yang belum terjawab pada ahlinya (temu pakar).

TIME TABLE

PERTEMUAN						
I	II	III	IV	V	VI	VII
Pertemuan I (Penjelasan)	Pertemuan Mandiri (Brain Stroming)	Tutorial I Pengum- pulan informasi Analisa & sintese	Mandiri Praktikum CSL	Kuliah kosultasi	Tutorial II (Laporan & Diskusi)	Pertemuan Terakhir (Laporan)

STRATEGI PEMBELAJARAN

- Diskusi kelompok difasilitasi oleh tutor
- Diskusi kelompok tanpa tutor
- Konsultasi pakar
- Kuliah khusus dalam kelas
- Aktivitas pembelajaran individual di perpustakaan dengan menggunakan buku ajar, majallah, slide, tape atau video dan internet
- Melakukan kegiatan praktikum : anatomi, fisiologi, histology, Patologi Anatomi, Mikrobiologi, Patologi Klinik dan Gizi

BAHAN BACAAN & SUMBER INFORMASI LAIN :

1. Kuliah sistim respirasi
2. Textbooks/journal yang berhubungan dgn masalah sistem respirasi
3. Grant Boileau JC. The Thorax in : A Method of Anatomy, 6th ed., The Williams & Wilkins co., Baltimore, 1958 page 506-586
4. Gray Henry, Mayo Goss C. The respiratory System in : Anatomy of The Human Body, 17th ed., Lea and Febiger, Philadelphia, 1959, page: 1167-1202
5. Atlas Spaltelholz
6. Thena Wijaya M, Dasar-Dasar Biokimia Lehninger jilid 3, Copyright Indonesia, penerbit Erlangga Surabaya, 1993, page 79-104
7. Davis BD, Microbiology 3rd ed. Harper & Row, Maryland, 1980
8. Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam, Harrison
9. Buku Ajar Patologi, Robbins dan Kumar
10. Sutton D., A. Textbook of radiology and Imaging, 1993
11. .Leavel, Clark, text Book of preventive Medicine
12. Junguira LC, Carneiro J : Basic Histology, 3th, ed, Los Atlos California USA, Lange Medical Publication, 1980, page 358-377
13. Mahan LK, Arlin MT., Nutritional Care in Pulmonary Disease in : Krause's Food, Nutrition & diet therapy, 9th ed., Philadelphia, W.B.
14. Melmon & Morell'is, Clinical Pharmacology Basic Principles in Therapeutics 3rd, Mc Grow Hill, 1992
15. Boies, Hilger, Priest. Fundamental of Otolaryngology. A Text Book of Ear Nose & Throat Diseases Fundamental of Otolaryngology
16. .Laurel, Guide to management of Infection Disease, New York, 1983
17. Dasar-dasar Diagnostik Fisik Paru, Departemen Penyakit Paru FK Unair, Surabaya, 2008