

BUKU PEGANGAN MAHASISWA

MODUL 2 KEPUTIHAN



**Disajikan pada Mahasiswa Semester IV
Fakultas Kedokteran Unhas**

Disusun oleh

**dr. IMS. Murah Manoe, SpOG(K)
Dr. dr. Deviana S. Riu, SpOG
dr. Elizabet C. Jusuf, M.Kes, SpOG**

Diedit oleh

**dr. Baedah Madjid, Sp.MK
dr. Elizabet C. Jusuf, M.Kes, SpOG**

SISTEM REPRODUKSI

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS
HASANUDDIN 2017**

MODUL KEPUTIHAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Instruksional Umum (TIU)

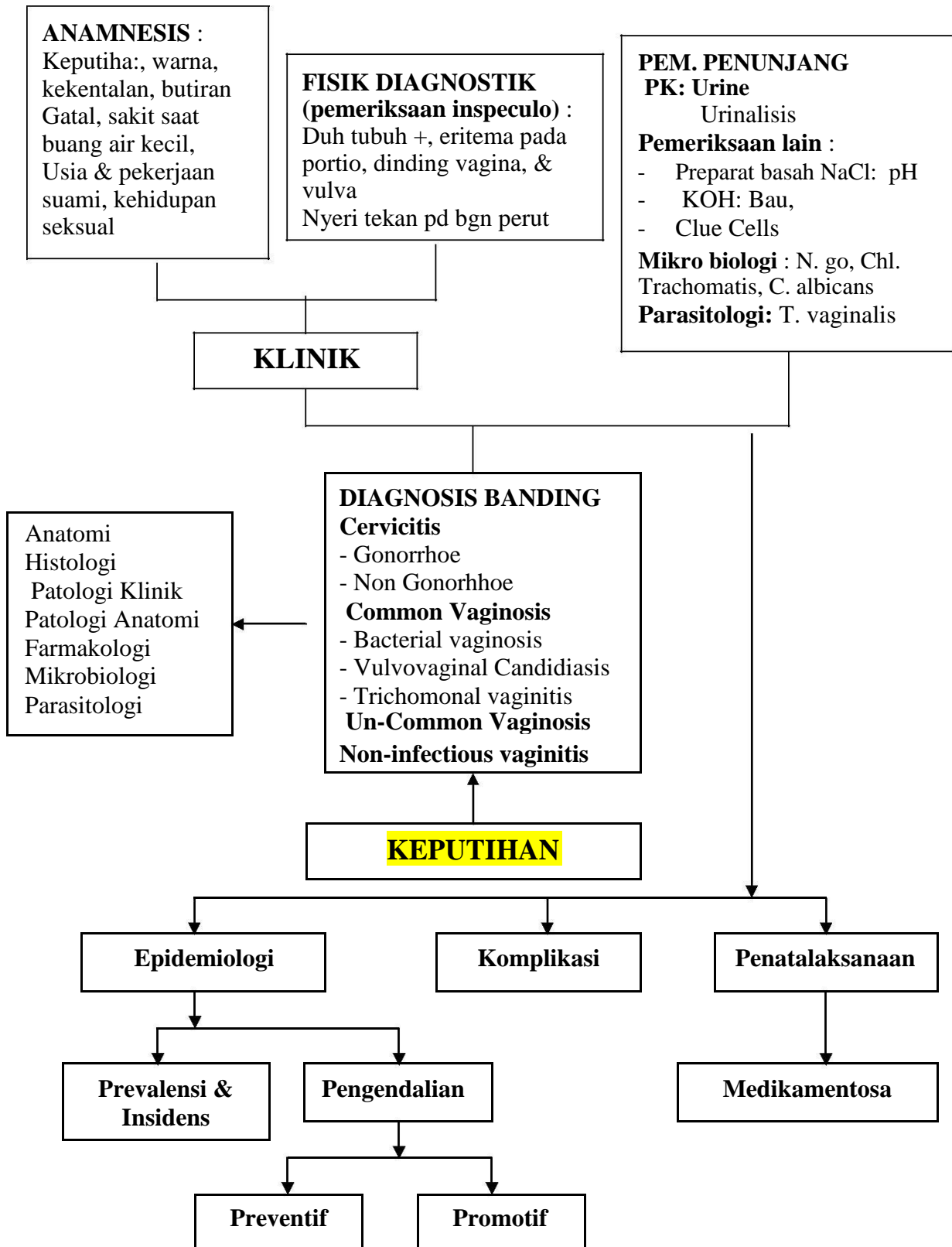
Setelah mempelajari modul ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang penyebab, patomekanisme, tanda-tanda/gejala, cara diagnosis, penatalaksanaan /terapi, komplikasi serta epidemiologi dan cara pencegahan penyakit-penyakit yang memberikan gejala keputihan pada wanita.

Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mempelajari modul ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan perbedaan keputihan fisiologis dan keputihan patologis
2. Menyebutkan penyakit-penyakit yang menyebabkan gejala keputihan pada wanita,
3. Menjelaskan penyebab dari penyakit-penyakit yang menyebabkan gejala keputihan pada wanita:
 - a. menjelaskan tentang bakteri-bakteri yang menyebabkan gejala keputihan pada wanita
 - b. menjelaskan tentang jamur yang dapat menyebabkan keputihan pada wanita,
 - c. menjelaskan tentang parasit yang menyebabkan gejala keputihan pada wanita.
4. Menjelaskan tentang patomekanisme infeksi pada saluran kelamin wanita yang menyebabkan gejala keputihan:
 - a. menjelaskan tentang anatomi dan histologi dari vagina, rahim , tuba fallopii,
 - b. menjelaskan patomekanisme vaginosis yang disebabkan oleh infeksi bakteri-bakteri, parasit dan jamur penyebab keputihan yang biasa ditemukan.
 - c. menjelaskan patomekanisme vaginosis yang disebabkan oleh infeksi penyebab keputihan yang jarang ditemukan.
 - d. menjelaskan patomekanisme vaginosis yang penyebabnya bukan infeksi
5. Menjelaskan tanda-tanda dan gejala-gejala dari penyakit infeksi penyebab keputihan yang biasa ditemukan.
6. Menjelaskan pemeriksaan penunjang yang diperlukan untuk diagnosis penyakit dengan gejala keputihan.
7. Menjelaskan penatalaksanaan penyakit dengan gejala keputihan,
8. Menjelaskan komplikasi infeksi dengan keputihan,
9. Menjelaskan prevalensi, insidens, kelompok resiko tinggi PMS dan pencegahan penyakit yang menyebabkan gejala keputihan.

PROBLEM TREE



KASUS

Skenario: I

Seorang wanita, usia 30 tahun, GIIPIIA0 dengan usia kehamilan 34 minggu, datang ke poliklinik dengan keluhan keputihan berwarna kuning kehijauan dan berbau, disertai gatal dan nyeri saat kencing serta saat berhubungan seksual.

Skenario: II

Seorang wanita, usia 22 tahun, PIA0, datang ke puskesmas dengan keluhan keputihan sejak 2 bulan yang lalu. Cairan yang keluar dari vagina berwarna putih dan menggumpal disertai gatal dan kemerahan di daerah sekitar kemaluan. Saat ini menggunakan kontrasepsi suntikan 12 minggu.

TUGAS UNTUK MAHASISWA

1. Setelah membaca dengan teliti scenario di atas, mahasiswa mendiskusikannya dalam satu kelompok diskusi yang terdiri dari 12-15 orang, dipimpin oleh seorang Ketua dan sekretaris yang dipilih oleh mahasiswa sendiri. Ketua dan sekretaris ini sebaiknya berganti-ganti pada setiap kali diskusi. Diskusi kelompok ini bisa dipimpin oleh mahasiswa atau secara mandiri
2. Melakukan aktivitas pembelajaran individual di perpustakaan dengan menggunakan buku ajar, majallah, slide, tape atau video, dan internet, untuk mencari informasi tambahan.
3. Melakukan penilaian atas pelaksanaan mahasiswaial pada umunya dan kinerja mahasiswa
4. Melakukan penilaian atas kinerja mahasiswa lain dalam kelompoknya.
5. Berkonsultasi pada nara sumber yang ahli pada permasalahan dimaksud untuk memperoleh pengertian yang lebih mendalam (tanya pakar).
6. Mengikuti kuliah khusus (kuliah pakar) dalam kelas untuk masalah yang belum jelas atau tidak ditemukan jawabannya..
7. Melakukan praktikum di laboratorium Anatomi, Histologi, Mikrobiologi, Parasitologi, dan Patologi Klinik.
8. Melakukan latihan di Laboratorium Keterampilan Klinik

PROSES PEMECAHAN MASALAH

Dalam diskusi kelompok dengan menggunakan metode curah pendapat dan diskusi, anda diharapkan memecahkan problem yang terdapat dalam scenario ini, yaitu dengan mengikuti 7 langkah penyelesaian masalah di bawah ini.

Berdasarkan skenario diatas, lakukanlah langkah-langkah di bawah ini:

8. Dengan Brain Storming, Klarifikasi semua istilah yang asing (bila ada)
9. Tentukan masalah (aspek atau konsep) pada skenario di atas yang tidak anda mengerti. Buat pertanyaan tentang hal tersebut.
10. Dengan menggunakan pengetahuan masing-masing, jawablah atau jelaskanlah salah tersebut.
11. Cobalah membuat menyusun penjelasan tersebut secara sistematik
12. Tentukan masalah-masalah yang belum terjawab dengan baik dan jadikanlah hal tersebut sebagai tujuan pembelajaranmu selanjutnya.
13. Untuk menjawab atau memecahkan masalah tersebut, carilah informasi yang diperlukan sebanyak-banyaknya dari kepustakaan, pakar, dan lain-lain sumber informasi.
14. Diskusikan dan lakukan sintese dari semua informasi yang anda temukan.

Penjelasan :

Bila dari hasil evaluasi laporan kelompok ternyata masih ada informasi yang diperlukan untuk sampai pada kesimpulan akhir, maka proses 5 dan 6 bisa diulangi, dan selanjutnya dilakukan lagi langkah 7.

Kedua langkah di atas bisa diulang-ulang di luar mahasiswaial, dan setelah informasi dianggap cukup maka pelaporan dilakukan dalam diskusi akhir, yang biasanya dilakukan dalam bentuk diskusi panel dimana semua pakar duduk bersama untuk memberikan penjelasan atas hal-hal yang masih belum jelas.

JADWAL KEGIATAN

Sebelum dilakukan pertemuan antara kelompok mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dibagi menjadi kelompok-kelompok diskusi yang terdiri dari 15-17 orang tiap kelompok.

1. Pertemuan pertama dalam kelas besar dengan tatap muka satu arah untuk **penjelasan** dan tanya jawab. **Tujuan** : menjelaskan tentang modul dan cara menyelesaikan modul, dan membagi kelompok diskusi. Pada pertemuan pertama buku modul dibagikan.
2. Pertemuan kedua : **diskusi mahasiswaial 1** dipimpin oleh mahasiswa yang terpilih menjadi ketua dan penulis kelompok, serta difasilitasi oleh mahasiswa **Tujuan** :
 - * Memilih ketua dan sekretaris kelompok,
 - * Brain-storming untuk proses 1 – 5,
 - * Pembagian tugas
3. Pertemuan ketiga: **diskusi mahasiswaial 2** seperti pada mahasiswaial 1. **Tujuan**: untuk melaporkan informasi baru yang diperoleh dari pembelajaran mandiri dan melakukan klasifikasi, analisa dan sintese dari semua informasi.
4. Anda **belajar mandiri** baik sendiri-sendiri. **Tujuan**: untuk mencari informasi baru yang diperlukan,
5. **Diskusi mandiri**; dengan proses sama dengan diskusi mahasiswaial. Bila informasi telah cukup, diskusi mandiri digunakan untuk membuat laporan penyajian dan laporan tertulis. Diskusi mandiri bisa dilakukan berulang-ulang diluar jadwal.
6. Pertemuan keempat: **diskusi panel dan tanya pakar**. **Tujuan**: untuk melaporkan hasil analisa dan sintese informasi yang ditemukan untuk menyelesaikan masalah pada skenario. Bila ada masalah yang belum jelas atau kesalahan persepsi, bisa diselesaikan

oleh para pakar yang hadir pada pertemuan ini. Laporan penyajian dibuat oleh kelompok dalam bentuk sesuai urutan yang tercantum pada buku kerja.

7. Masing-masing mahasiswa kemudian diberi tugas untuk menuliskan laporan tentang salah satu penyakit yang memberikan gambaran seperti pada skenario yang didiskusikan pada kelompoknya. **Laporan ditulis dalam bentuk laporan penyajian dan laporan lengkap.**
8. Pertemuan terakhir: **laporan kasus** dilakukan dalam kelas besar oleh masing-masing mahasiswa.

Catatan :

- **Laporan penyajian kelompok serta semua laporan hasil diskusi kelompok serta laporan kasus masing-masing mahasiswa diserahkan satu rangkap ke koordinator PBL melalui ketua kelompok.**
- **Semua laporan akan diperiksa dan dinilai oleh pakarnya masing-masing, dan dikembalikan ke mahasiswa melalui koordinator untuk perbaikan.**
- **Setelah diperbaiki, dua rangkap masing-masing laporan diserahkan ke koordinator PBL**
- **Semua mahasiswa wajib menyalin laporan dari kelompok dan mahasiswa lain untuk dipakai sebagai salah satu bahan ujian.**

TIME TABLE

I	II	III	IV	V	VII
Pertemuan I (Penjelasan)	Mahasiswaial I (Brain Stroming KlassifikasiAnali sa & sintese)	Mandiri Mencari tambahan informasi Praktikum CSL	Mahasiswaial II (Laporan informasi baru Klassifikasi Analisa & sintese)	Kuliah kosultasi	Diskusi panel Tanya pakar

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Diskusi kelompok difasilitasi oleh mahasiswa
2. Diskusi kelompok tanpa mahasiswa
3. CSL :
 - 3.3. Cara anamnesis sistematis pasien dengan keputihan
 - 3.4. Pemeriksaan inspculo pasien dengan keputihan
 - 3.5. Cara pengambilan Sekret endocerviks
 - 3.6. Cara pengambilan Sekret vagina
 - 3.7. Pemeriksaan prepat basah sekret vagina
4. Praktikum :
 - 4.4. Mikrobiologi:
 - 4.4.1. Pewarnaan Gram prepatat hapus sekret vagina: Melihat adanya clue cell, sel-sel ragi, basil-basil gram positif, basil-basil Gram negatif, komma gram negatif.
 - 4.4.2. Pewarnaan Gram prepatat hapus sekret endoservix: melihat adanya dipl;okokkus negatif-Gram intraseluler.
 - 4.4.3. Melihat sifat-sifat pertumbuhan dll dari *N. gonorrhoeae* dan *C. albicans*
 - 4.5. PA: Gambaran patologis dari cervicitis dan vulvovaginitis
 - 4.6. PK: gambaran darah tepi, jumlah eosinofil

- 4.7. Parasitologi: melihat gambaran mikroskopis dari *Trichomonas vaginalis*
- 4.8. Anatomi
- 4.9. Histologi
5. Konsultasi pada pakar
6. Kuliah khusus dalam kelas
7. Aktivitas pembelajaran individual diperpustakaan dengan menggunakan buku ajar majalah, slide, tape atau video dan internet

SUMBER INFORMASI

A. Buku Ajar dan Jurnal

1. Greer IA, Cameron I T, Magowan B, Roberts RN, Walker JJ. Vaginal discharge. Problem-based Obstetrics and Gynecology. London. Churchill Livingstone. 2003. p. 37 – 9
2. Winkjosastro H, Saifuddin AB, Rachimhadhi T. Ilmu kandungan. Jakarta. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardho. 2009
3. Baron EJ, Peterson LR, Finegold SM. **Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology**, 9th Edition Mosby, St. Louis, 1994.
4. Brooks GF., Butel JS., Morse SA. **Jawetz, Melnick, and Adelberg's Medical Microbiology**, 23rd edition, International edition, MacGraw-Hill, Kualalumpur, 2004.
5. Inglis, TJJ. **Microbiology and Infection**. Chuchill-Livingstone, Sydney, 2003.
6. Joklik, W.K., Willett, H.P., Amos, D.B., Wilfert, C.M. **Zinsser Microbiology**, 20th editon, Appleton & Lange, Connecticut, 1992.
7. Mims, C., et all. **Medical Microbiology**, 3rd edition, Mosby, Sydney, 2004.
8. Ryan, KJ., Ray, CG. **Sherris Medical Microbiology, an Introduction to Infectious Diseases**, 4th edition, McGroww-Hill, Singapore, 2004.
9. Virella, G. **Microbiology and Infectious Diseases**, 3rd edition, Williams and Wilkins, Tokyo, 1997.

B. Diktat dan hand-out

C. Sumber lain : VCD, Film, Internet, Slide, Tape

- Vaginal discharge, Female Health. Palo Alto medical Foundation. Available from : <http://www.pamf.org>.
- Vaginal discharge. Aetna IntelliHealth. Harvard Medical School, consumer health information. Available from : <http://www.intelhealth.com>.
- Vaginal discharge, knowing the difference between normal discharge and infections. Mc Kinley Health Centre. University of Illinois. Available from : <http://www.mckinley.uiuc.edu/mhc.html>
- Cing, S. Nguyen PH. Vaginitis. Emedicine. Available from: <http://www.emedicine.com>.

D. Nara sumber (Dosen Pengampu)

DAFTAR NAMA NARA SUMBER

No	NAMA DOSEN PENGAMPU	DEPARTEMEN	NO. HP / EMAIL
1	dr. Elizabet C.Jusuf, MKes, SpOG (Koordinator)	Obgin	081343951976 / ecj88@yahoo.com
2	dr. Irma Savitri, M.Kes, SpOG (Sekretaris)	Obgin	081355358800 / bonceliaw@yahoo.com
3	dr. Robby Lianuri, PHK	Histologi	0811411723
4	Dr. dr. Wardihan Sinrang, Msi	Fisiologi	081342695348
5	dr. Nurdin Mappewali	Biokimia	0811442224
6	dr. Rizalinda, PhD	Mikrobiologi	081354874287
7	dr. Sitti Wahyuni, PhD	Parasitologi	08114122422
8	dr. Yanti Leman, M.Kes, SpKK	Farmakologi	0811467065
9	dr. Frans Liyadi, SpRad	Radiologi	08135570000
10	Prof. dr. Djayalangkara, SpJ,Ph.D	Psikiatri	08164388981
11	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, SpGK	Ilmu Gizi	08152535240
12	Dr.dr.Haerani Rasyid,SpPD.K-GH,SpGK	Ilmu Gizi	081310087900
13	Prof.dr. Dali Amiruddin, SpKK,PhD	Ilmu Peny.kulit kelamin	08194229858
14	dr. Alwi Mappiasse, SpKK, PhD	Ilmu Peny.kulit kelamin	081241003003
15	Prof.dr.John Rambulangi,SpOG.K	Obgin	08124251618
16	Prof. Dr. dr. Syahrul Rauf, SpOG.K	Obgin	0811416070 / syahrulrauf@yahoo.com
17	dr. IMS Murah Manoe, SpOG.K	Obgin	082187762156 / manoemurah45@gmail.com
18	dr. Eddy Tiro, SpOG.K	Obgin	081355733833 / eddy.tiro@gmail.com
19	dr. Josephine, SpOG.K	Obgin	0811410820
20	Dr. dr. Nusratuddin Abdullah, SpOG.K	Obgin	081342752561 / nusraya@yahoo.com
21	Dr. dr. A.Mardiah Tahir, SpOG	Obgin	0811410595 / mardiahtahir@yahoo.com
22	Dr. dr. St. Maisuri T. Chalik, SpOG.K	Obgin	0811463780 / maisurichalid@gmail.com
23	Dr. dr. Deviana S. Riu, SpOG	Obgin	0811460330n / yirayariu@gmail.com
24	Dr. dr. Efendi Lukas, SpOG.K	Obgin	08124122090 / efendilukas1208@gmail.com
25	dr. Eddy Hartono, SpOG.K	Obgin	0816254905 / eddyhartono_svog@yahoo.com
26	Dr. dr. Trika Irianta, SpOG.K	Obgin	08124225531 / trika_irianta@yahoo.com
27	dr. David Lotisna, SpOG.K	Obgin	081524109828 / davidlotisna@yahoo.com
28	Dr. dr. Isharyah, SpOG.K	Obgin	0811461814 / isharyahsunarno@gmail.com
29	Dr. dr. Sharvianty, SpOG.K	Obgin	081357441772 / sharvianty@yahoo.com
30	dr. Armyan Oesman, SpOG	Obgin	08124180443 / armyanoesman79@gmail.com
31	dr. Lenny Lisal, SpOG	Obgin	0811442215 / lenny.lisal@yahoo.com
32	dr. Hasnawaty, SpOG	Obgin	081342116395/ hasnawatyj@yahoo.com
33	dr. Sriwijaya, SpOG.K	Obgin	081241440388
34	dr. Nugraha UP, SpOG.K	Obgin	081342741133/nugrahaup@yahoo.com
35	Dr. dr. Nasruddin, SpOG	Obgin	08124257274/ ernase@yahoo.com
36	Dr. dr. Masita Fujiko, SpOG	Obgin	081355351789
37	Dr. dr. Samrichard, SpOG	Obgin	08124127910
38	Dr. dr. Rina Previana, SpOG	Obgin	0811444320
39	dr. Monika Farid, MKes, SpOG	Obgin	081343511353 / monikafitria@yahoo.com
	dr. Ellen Wewengkang, SpOG	Obgin	0811414414