

TEAM BASED LEARNING

**MODUL 3**

**KARDIOVASKULAR**



Diberikan pada Mahasiswa Semester  
Fakultas Kedokteran Unhas

**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**2017**

## **SKENARIO**

Pak ANGER yang obesitas, berusia 60 tahun datang ke praktek dokter keluarga yang biasa dikunjungi dengan keluhan sakit kepala dan tengkuk terasa sakit. Beliau sudah menderita hipertensi sejak 10 tahun. Setelah diukur tekanan darahnya didapatkan 160/100 mmHg, nadi 76x/menit. Selama ini beliau mengkonsumsi captopril diminum secara teratur. Sehingga Pak ANGER tidak merasakan adanya komplikasi yang berarti .

### **PERTANYAAN :**

Apa itu hipertensi?

Bagaimana mendiagnosis pasien hipertensi serta jenis-jenis hipertensi?

Kenapa pasien hipertensi mengeluhkan sakit kepala?

Hubungan hipertensi dengan obesitas?

Apa fungsi dan mekanisme kerja captopril ? Kenapa diberikan?

Bagaimana pencegahan hipertensi (life style)?

Apa saja komplikasi hipertensi?

Bagaimana edukasi hipertensi?

Learning Objektif:

1. Mampu menjelaskan faktor resiko (hubungan dislipidemia, aterosklerosis dengan hipertensi) yang bisa diubah dan tidak bisa diubah.
2. Mampu menjelaskan jenis-jenis hipertensi menurut etiologinya (primer dan sekunder) dan menurut kedaruratannya .
3. Mampu menjelaskan pemeriksaan laboratorium pada pasien hipertensi dan komplikasinya : profil lemak, ureum, kreatinin, gula darah.
4. Mampu menjelaskan penatalaksanaan hipertensi (berdasarkan JNC 7) secara non farmakologi dan farmakologi berdasarkan prinsip dokter keluarga.
5. Mampu menjelaskan macam-macam, cara kerja, efek samping dan jenis obat-obat hipertensi dan memilih terapi yang terbaik untuk pasien.
6. Mampu menjelaskan komplikasi hipertensi (ginjal, kardiovaskuler, cerebrovaskuler, mata) dan pencegahannya.
7. Mampu menjelaskan etiologi, patofisiologi,gejala, pemeriksaan fisik, mengusulkan pemeriksaan penunjang dan diagnosa hipertensi