

BUKU PEGANGAN MAHASISWA

MODUL SISTEM REPRODUKSI



**Disajikan pada Mahasiswa Semester V
Fakultas Kedokteran Unhas**

SISTEM REPRODUKSI

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2018**

PENDAHULUAN

Sistem reproduksi menyajikan 4 modul PBL yang bertolak dari skenario mengenai **Gangguan Haid, Keputihan, Persalinan macet (distosia), dan Bayi berat lahir rendah**. Diharapkan skenario ini dapat mendorong mahasiswa untuk belajar dan mencari jawaban dengan pendekatan ilmiah.

Dengan **Modul 1 Gangguan Haid** ini diharapkan mahasiswa dapat lebih memahami keadaan-keadaan baik fisiologis maupun patologis dan mekanisme yang dapat menyebabkan seorang wanita mengalami gangguan haid, masalah-masalah yang dapat terjadi akibat keluhan tersebut serta penanganan yang diperlukan.

Proses pembelajaran pada PBL meliputi kegiatan seperti pertemuan dengan mahasiswa, belajar mandiri dengan mencari informasi/teori baik dari ahli, buku-buku, jurnal di perpustakaan maupun melalui internet, kegiatan skill lab dan membuat serta menyajikan laporan hasil diskusi dari kegiatan PBL ini.

Besar harapan kami kiranya dengan kegiatan PBL ini mahasiswa dapat lebih aktif untuk mencari jawaban dan berusaha memecahkan masalah-masalah yang kemungkinan dapat ditemukan dalam masyarakat

Revisi: Makassar, Januari 2018

Koordinator PBL Sistem Reproduksi FK-UNHAS

TUGAS UNTUK MAHASISWA

Kegiatan pembelajaran pada *Problem Based Learning* (PBL) sangat menuntut keaktifan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dari modul yang telah disiapkan pada sistem reproduksi. Proses pembelajaran dalam hal ini meliputi :

1. Diskusi kelompok untuk mengidentifikasi masalah yang ada dan membuat pertanyaan-pertanyaan, konsep ilmiah dan hubungan antara disiplin ilmu terkait. Untuk mengarahkan diskusi, mahasiswa diharapkan dapat menentukan kata kunci dari skenario di atas. Diskusi akan didampingi oleh mahasiswa untuk 2 kali pertemuan, dan diwajibkan untuk membuat laporan hasil diskusi yang akan dilaporkan pada diskusi panel.
2. Melakukan aktivitas pembelajaran individual baik di perpustakaan dengan menggunakan buku ajar, jurnal, *textbook*, ataupun melalui media elektronik seperti internet, slide ataupun video dan mendiskusikan hasil temuan dengan sesama anggota kelompok.
3. Melakukan diskusi kelompok tanpa dipandu oleh mahasiswa dalam rangka curah pendapat antar anggota kelompok untuk menganalisis informasi dalam menyelesaikan masalah yang ada. Jadwal yang ditentukan oleh anggota kelompok sendiri.
4. Peserta didik dapat berkonsultasi pada nara sumber yang ahli sesuai dengan masalah yang ada untuk memperoleh pengertian yang lebih mendalam.
5. Mengikuti kegiatan pada skills lab

PROSES PEMECAHAN MASALAH

Dalam melaksanakan PBL, ada 7 langkah (seven jumps) yang biasa ditempuh untuk mencapai tujuan pembelajaran :

1. L1 : Menjelaskan istilah & konsep
2. L2 : Menetapkan masalah/problem dasar pada skenario dan membuat pertanyaan untuk membantu menentukan masalah yang ada
3. L3 : Menganalisis masalah dengan menjawab pertanyaan.
4. L4 : Menarik kesimpulan dari L3
5. L5 : Merumuskan sasaran/sumber belajar
6. L6 : Mengumpulkan informasi tambahan baik dari perpustakaan, internet, dsb
7. L7 : Menyampaikan kesimpulan akhir

STRATEGI PEMBELAJARAN

Dalam diskusi kelompok dengan menggunakan metode curah pendapat dan diskusi, anda diharapkan memecahkan problem yang terdapat dalam scenario ini, yaitu dengan mengikuti 7 langkah penyelesaian masalah di bawah ini.

Berdasarkan skenario diatas, lakukanlah langkah-langkah di bawah ini:

1. Dengan Brain Storming, Klarifikasi semua istilah yang asing (bila ada)
2. Tentukan masalah (aspek atau konsep) pada skenario di atas yang tidak anda mengerti. Buat pertanyaan tentang hal tersebut.
3. Dengan menggunakan pengetahuan masing-masing, jawablah atau jelaskanlah salah tersebut.

4. Cobalah membuat menyusun penjelasan tersebut secara sistematik
5. Tentukan masalah-masalah yang belum terjawab dengan baik dan jadikanlah hal tersebut sebagai tujuan pembelajaranmu selanjutnya.
6. Untuk menjawab atau memecahkan masalah tersebut, carilah informasi yang diperlukan sebanyak-banyaknya dari kepustakaan, pakar, dan lain-lain sumber informasi.
7. Diskusikan dan lakukan sintese dari semua informasi yang anda temukan.

Penjelasan :

Bila dari hasil evaluasi laporan kelompok ternyata masih ada informasi yang diperlukan untuk sampai pada kesimpulan akhir, maka proses 5 dan 6 bisa diulangi, dan selanjutnya dilakukan lagi langkah 7.

Kedua langkah di atas bisa diulang-ulang di luar mahasiswaial, dan setelah informasi dianggap cukup maka pelaporan dilakukan dalam diskusi akhir, yang biasanya dilakukan dalam bentuk diskusi panel dimana semua pakar duduk bersama untuk memberikan penjelasan atas hal-hal yang masih belum jelas.

JADWAL KEGIATAN

Sebelum dilakukan pertemuan antara kelompok mahasiswa dan mahasiswa, mahasiswa dibagi menjadi kelompok-kelompok diskusi yang terdiri dari 15-17 orang tiap kelompok.

1. Pertemuan pertama dalam kelas besar dengan tatap muka satu arah untuk **penjelasan** dan tanya jawab. **Tujuan** : menjelaskan tentang modul dan cara menyelesaikan modul, dan membagi kelompok diskusi. Pada pertemuan pertama buku modul dibagikan.
2. Pertemuan kedua : **diskusi mahasiswaial 1** dipimpin oleh mahasiswa yang terpilih menjadi ketua dan penulis kelompok, serta difasilitasi oleh mahasiswa **Tujuan** :
 - * Memilih ketua dan sekretaris kelompok,
 - * Brain-storming untuk proses 1 – 5,
 - * Pembagian tugas
3. Pertemuan ketiga: **diskusi mahasiswaial 2** seperti pada mahasiswaial 1. **Tujuan**: untuk melaporkan informasi baru yang diperoleh dari pembelajaran mandiri dan melakukan klasifikasi, analisa dan sintese dari semua informasi.
4. Anda **belajar mandiri** baik sendiri-sendiri. **Tujuan**: untuk mencari informasi baru yang diperlukan,
5. **Diskusi mandiri**; dengan proses sama dengan diskusi mahasiswaial. Bila informasi telah cukup, diskusi mandiri digunakan untuk membuat laporan penyajian dan laporan tertulis. Diskusi mandiri bisa dilakukan berulang-ulang diluar jadwal.
6. Pertemuan keempat: **diskusi panel dan tanya pakar**. **Tujuan**: untuk melaporkan hasil analisa dan sintese informasi yang ditemukan untuk menyelesaikan masalah pada skenario. Bila ada masalah yang belum jelas atau kesalahan persepsi, bisa diselesaikan oleh para pakar yang hadir pada pertemuan ini. Laporan penyajian dibuat oleh kelompok dalam bentuk sesuai urutan yang tercantum pada buku kerja.
7. Masing-masing mahasiwa kemudian diberi tugas untuk menuliskan laporan tentang salah satu penyakit yang memberikan gambaran seperti pada skenario yang

didiskusikan pada kelompoknya. **Laporan ditulis dalam bentuk laporan penyajian dan laporan lengkap.**

8. Pertemuan terakhir: **laporan kasus** dilakukan dalam kelas besar oleh masing-masing mahasiswa.

Catatan :

- **Laporan penyajian kelompok serta semua laporan hasil diskusi kelompok serta laporan kasus masing-masing mahasiswa diserahkan satu rangkap ke koordinator PBL MEU melalui ketua kelompok.**
- **Semua laporan akan diperiksa dan dinilai oleh pakarnya masing-masing, dan dikembalikan ke mahasiswa melalui koordinator untuk perbaikan.**
- **Setelah diperbaiki, dua rangkap masing-masing laporan diserahkan ke koordinator PBL MEU**
- **Semua mahasiswa wajib menyalin laporan dari kelompok dan mahasiswa lain untuk dipakai sebagai salah satu bahan ujian.**

TIME TABLE

I	II	III	IV	V	VII
Pertemuan I (Penjelasan)	Mahasiswaial I (Brain Stroming Klassifikasi Analisa & sintese)	Mandiri Mencari tambahan informasi Praktikum CSL	Mahasiswaial II (Laporan informasi baru Klassifikasi Analisa & sintese)	Kuliah kosultasi	Diskusi panel Tanya pakar

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Diskusi kelompok difasilitasi oleh mahasiswa
2. Diskusi kelompok tanpa mahasiswa
3. CSL :
 - 3.1. Anamnesis sistematis klien dengan keluhan tidak hamil
 - 3.2. Pemeriksaan Fisis klien dengan keluhan tidak hamil
4. Praktikum :
 - 4.1. PK: Tes kehamilan
 - 4.2. Anatomi sistem reproduksi
 - 4.3. Histologi sistem reproduksi
5. Konsultasi pada pakar
6. Kuliah khusus dalam kelas
7. Aktivitas pembelajaran individual diperpustakaan dengan menggunakan buku ajar majalah, slide, tape atau video dan internet

BUKU PEGANGAN MAHASISWA

MODUL 1 GANGGUAN HAID



**Disajikan pada Mahasiswa Semester V
Fakultas Kedokteran Unhas**

**Disusun oleh
dr. IMS. Murah Manoe, SpOG(K)
dr. Deviana S. Riu, SpOG
dr. Elizabet C. Jusuf, M.Kes, SpOG**

**Diedit oleh
dr. Baedah Madjid, Sp.MK
dr. Elizabet C. Jusuf, M.Kes, SpOG**

**SISTEM REPRODUKSI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
2018**

MODUL 1. GANGGUAN HAID

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah selesai mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang penyebab dan patofisiologi gangguan haid, serta penanganannya.

KASUS

SKENARIO I

Seorang wanita, usia 15 tahun, datang ke poliklinik dengan keluhan tidak haid 2 bulan, menarke dialami 1 tahun yang lalu.

SKENARIO II

Seorang wanita, usia 48 tahun, PVA0, datang ke poliklinik dengan keluhan haid tidak teratur, kadang-kadang 2 – 3 bulan baru mendapat haid selama 1 tahun terakhir ini.

SUMBER INFORMASI

A. Buku Ajar dan Jurnal

a. ObGyn

1. Winkjosastro H, Saifuddin AB, Rachimhadhi T. Ilmu kebidanan. Jakarta. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardho. 2009
2. Dutta, DC. Text book of obstetric. 4th ed. Calcutta: New Central Book Agency. 1998
3. Oxorn, H. Human labor & birth. 5th ed. NewYork. The McGraw-Hill Companies. 2000
4. Cunningham FG, MacDonald PC, Gant NF, Leveno KJ, Gilstrap LC, Hankins GDV, et all. Williams obstetric. 23th ed. Canada; Appleton & Lange. 2010
5. ----- . Understanding your body during pregnancy Mayo Clinic.com Special to CNN.com,June25,2004.
6. ----- . Kehamilan normal, persalihan normal,dan bayi baru lahir normal. Buku Acuan Nasional Pelayanan kesehatan Maternal Dan Neontal,Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawiroharjo Jakarta,2007, hal 89-100,133.
7. Rosenthal,M A normal labor and delvery. WebMD Medical Refernce from”The Gynecological Sourcebook” by arrangement with The NTC Contemporary, Publishing Group Inc”Copyright©1999 by M.Sarah Rosenthal

b. Patologi Klinik

c. Fisiologi

d. Histologi

e. Anatomi

B. Diktat dan hand-out

C. Sumber lain : VCD, Film, Internet, Slide, Tape

D. Nara sumber (Dosen Pengampu)

DAFTAR NAMA NARA SUMBER

NO	NAMA DOSEN	BAGIAN	EMAIL	TELFON
1.	dr. Deviana Soraya Riu, SpOG (Koordinator Sistem)	Obgyn	dsorayariu@yahoo. co.id	0811460330
2.	dr. Elizabet C. Jusuf, MKes, SpOG	Obgyn	ecj88@yahoo.com	081343951976
3.	Prof. Dr. dr. John Rambulangi, SpOG(K)	Obgyn		0812425818
4.	Prof. Dr. dr. Syahrul Rauf, SpOG(K)	Obgyn		081148070
5.	Dr. dr. Mardiah Tahir, SpOG	Obgyn		0811410595
6.	Dr. dr. Nusratuddin A, MARS, SpOG.K	Obgyn		
7.	Dr. dr. St. Maisuri T. Chalid, SpOG(K)	Obgyn		0811463780
8.	dr. Ny. Retno B. Farid, SpOG(K)	Obgyn		0811413641
9.	dr. Ny. IMS. Murah Manoe, SpOG(K)	Obgyn		088278841
10.	dr. Ny. Suzanna S. Pakasi, SpOG	Obgyn		088255713
11.	dr. Umar Malinta, SpOG(K)	Obgyn		0811449975
12.	dr. Eddy Hartono, SpOG(K)	Obgyn		088254905
13.	dr. Eddy Tiro, SpOG(K)	Obgyn		08124181322
14.	dr. David Lotisna, SpOG(K)	Obgyn		081524109828
15.	dr. Efendy Lukas, SpOG(K)	Obgyn		08124122090
16.	dr. Trika Irianta, SpOG(K)	Obgyn		08124225531
17.	dr. Lenny Lisal, SpOG	Obgyn		0811442215
18.	dr. Fatmawaty M, SpOG	Obgyn		08124180325
19.	dr. Hasnawaty, SpOG	Obgyn		081342116395
20.	dr. St. Nur Asni, SpOG	Obgyn		0811467842
21.	dr. Isharyah Sunarno, SpOG(K)	Obgyn		0811461814
22.	dr. Nasruddin, SpOG	Obgyn		08124257274
23.	dr. Samrichard, SpOG	Obgyn		08124127910
24.	dr. Wati Mahsunah, SpOG	Obgyn		08124805305
25.	dr. Robby Lianuri, PHK	Histologi		0811411723
26.	Dr. dr. Irfan Idris, MSc	Fisiologi		081342695348
27.	dr. Nurdin Mappewali	Biokimia		0811442224
28.	Prof. Dr. dr. Nasrum, SpMK	Mikrobiologi		0811412202
29.	dr. Rizalinda, PhD	Mikrobiologi		081354874287
30.	dr. Yanti Leman, MKes, SpKK	Farmakologi		0811467065
31.	Prof. dr. Jayalangkara Tanra, SpJK, Ph.D.	Psikiatri		0884388981
32.	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, SpGK	Gizi		08152535240
33.	dr. Frans Liyadi, Sp.Rad	Radiologi		08152506861

BUKU PEGANGAN MAHASISWA

MODUL 2 KEPUTIHAN



**Disajikan pada Mahasiswa Semester V
Fakultas Kedokteran Unhas**

**Disusun oleh
dr. IMS. Murah Manoe, SpOG(K)
dr. Deviana S. Riu, SpOG
dr. Elizabet C. Jusuf, M.Kes, SpOG**

**Diedit oleh
dr. Baedah Madjid, Sp.MK
dr. Elizabet C. Jusuf, M.Kes, SpOG**

**SISTEM REPRODUKSI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
2012**

MODUL KEPUTIHAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah mempelajari modul ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang penyebab, patomekanisme, tanda-tanda/gejala, cara diagnosis, penatalaksanaan /terapi, komplikasi serta epidemiologi dan cara pencegahan penyakit-penyakit yang memberikan gejala keputihan pada wanita.

KASUS

Skenario: I

Seorang wanita, usia 30 tahun, GIIPIIA0 dengan usia kehamilan 34 minggu, datang ke poliklinik dengan keluhan keputihan berwarna kuning kehijauan dan berbau, disertai gatal dan nyeri saat kencing serta saat berhubungan seksual.

Skenario: II

Seorang wanita, usia 22 tahun, PIA0, datang ke puskesmas dengan keluhan keputihan sejak 2 bulan yang lalu. Cairan yang keluar dari vagina berwarna putih dan menggumpal disertai gatal dan kemerahan di daerah sekitar kemaluan. Saat ini menggunakan kontrasepsi suntikan 12 minggu.

SUMBER INFORMASI

E. Buku Ajar dan Jurnal

1. Greer IA, Cameron I T, Magowan B, Roberts RN, Walker JJ. Vaginal discharge. Problem-based Obstetrics and Gynecology. London. Churchill Livingstone. 2003. p. 37 – 9
2. Winkjosastro H, Saifuddin AB, Rachimhadhi T. Ilmu kandungan. Jakarta. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardho. 2009
3. Baron EJ, Peterson LR, Finegold SM. **Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology**, 9th Edition Mosby, St. Louis, 1994.

4. Brooks GF., Butel JS., Morse SA. **Jawetz, Melnick, and Adelberg's Medical Microbiology**, 23rd edition, International edition, MacGraw-Hill, Kuala Lumpur, 2004.
5. Inglis, TJJ. **Microbiology and Infection**. Churchill-Livingstone, Sydney, 2003.
6. Joklik, W.K., Willett, H.P., Amos, D.B., Wilfert, C.M. **Zinsser Microbiology**, 20th edition, Appleton & Lange, Connecticut, 1992.
7. Mims, C., et al. **Medical Microbiology**, 3rd edition, Mosby, Sydney, 2004.
8. Ryan, KJ., Ray, CG. **Sherris Medical Microbiology, an Introduction to Infectious Diseases**, 4th edition, McGraw-Hill, Singapore, 2004.
9. Virella, G. **Microbiology and Infectious Diseases**, 3rd edition, Williams and Wilkins, Tokyo, 1997.

F. Diktat dan hand-out

G. Sumber lain : VCD, Film, Internet, Slide, Tape

- Vaginal discharge, Female Health. Palo Alto medical Foundation. Available from : <http://www.pamf.org>.
- Vaginal discharge. Aetna IntelliHealth. Harvard Medical School, consumer health information. Available from : <http://www.intelhealth.com>.
- Vaginal discharge, knowing the difference between normal discharge and infections. Mc Kinley Health Centre. University of Illinois. Available from : <http://www.mckinley.uiuc.edu/mhc.html>
- Cing, S. Nguyen PH. Vaginitis. Emedicine. Available from: <http://www.emedicine.com>.

H. Nara sumber (Dosen Pengampu)

DAFTAR NAMA NARA SUMBER

NO	NAMA DOSEN	BAGIAN	EMAIL	TELFON
1.	dr. Deviana Soraya Riu, SpOG (Koordinator Sistem)	Obgyn	dsorayariu@yahoo.co.id	0811460330
2.	dr. Elizabet C. Jusuf, MKes, SpOG (Sekretaris Sistem)	Obgyn	ecj88@yahoo.com	081343951976
3.	Prof. Dr. dr. John Rambulangi, SpOG(K)	Obgyn		0812425818
4.	Prof. Dr. dr. Syahrul Rauf, SpOG(K)	Obgyn		081148070
5.	Dr. dr. Mardiah Tahir, SpOG	Obgyn		0811410595
6.	Dr. dr. Nusratuddin A, MARS, SpOG.K	Obgyn		
7.	Dr. dr. St. Maisuri T. Chalid, SpOG(K)	Obgyn		0811463780
8.	dr. Ny. Retno B. Farid, SpOG(K)	Obgyn		0811413641
9.	dr. Ny. IMS. Murah Manoe, SpOG(K)	Obgyn		088278841
10.	dr. Ny. Suzanna S. Pakasi, SpOG	Obgyn		088255713
11.	dr. Umar Malinta, SpOG(K)	Obgyn		0811449975
12.	dr. Eddy Hartono, SpOG(K)	Obgyn		088254905
13.	dr. Eddy Tiro, SpOG(K)	Obgyn		08124181322
14.	dr. David Lotisna, SpOG(K)	Obgyn		081524109828
15.	dr. Efendy Lukas, SpOG(K)	Obgyn		08124122090
16.	dr. Trika Irianta, SpOG(K)	Obgyn		08124225531
17.	dr. Lenny Lisal, SpOG	Obgyn		0811442215
18.	dr. Fatmawaty M, SpOG	Obgyn		08124180325
19.	dr. Hasnawaty, SpOG	Obgyn		081342116395
20.	dr. St. Nur Asni, SpOG	Obgyn		0811467842
21.	dr. Isharyah Sunarno, SpOG(K)	Obgyn		0811461814
22.	dr. Nasruddin, SpOG	Obgyn		08124257274
23.	dr. Samrichard, SpOG	Obgyn		08124127910
24.	dr. Wati Mahsunah, SpOG	Obgyn		08124805305
25.	dr. Robby Lianuri, PHK	Histologi		0811411723
26.	Dr. dr. Irfan Idris, MSc	Fisiologi		081342695348
27.	dr. Nurdin Mappewali	Biokimia		0811442224
28.	Prof. Dr. dr. Nasrum, SpMK	Mikrobiologi		0811412202
29.	dr. Rizalinda, PhD	Mikrobiologi		081354874287
30.	dr. Yanti Leman, MKes, SpKK	Farmakologi		0811467065
31.	Prof. dr. Jayalangkara Tanra, SpJK, Ph.D.	Psikiatri		0884388981
32.	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, SpGK	Gizi		08152535240
33.	dr. Frans Liyadi, Sp.Rad	Radiologi		08152506861
34.	Prof. dr. Dali Amiruddin, SpKK	Kulkel		081342406051
35.	Prof. dr. Khairuddin, SpKK	Kulkel		081241202030
36.	dr. Sastri, SpKK	Kulkel		081324217393
37.	dr. Farida Illyas, SpKK	Kulkel		087840327027